

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №96 «Светлячок»**

---

**653047, Прокопьевский ГО, ул.Гайдара, д.36**

**тел. 8(3846)69-37-72**

**Приложение 5**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЮ  
«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

г. Прокопьевск  
2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пословицы. Поговорки.....	3
Стихи.....	4
Песни.....	9
Сценарии спортивного досуга.....	12
Сценарии музыкального праздника.....	33

## *ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ*

«Если дружба велика, будет Родина крепка».

«Если народ един, он непобедим».

«Народы нашей страны дружбой сильны».

«Народное братство дороже всякого богатства».

«Главное в жизни – служить отчизне».

«Жить – Родине служить».

«Кто за Родину горой, тот истинный герой».

«Родину-мать учись защищать».

«Герой – за Родину горой».

«В бою за отчизну и смерть красна».

«С родной земли умри, но не сходи».

«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи».

«Напоролись враги на русские штыки».

«Если по-русски скроен, и один в поле воин».

«Русский солдат не знает преград».

«Слава русского штыка не померкнет никогда».

«Знает весь свет – твёрже русских нет».

«Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей».

«Русь святая, православная, богатырская, мать святорусская земля».

## **СТИХИ**

**«Не забудет наш народ доблесть наших воевод»**

**Н. Кончаловская**

Добрый памятник поставлен  
Двум героям всей страной  
В знак того, что был избавлен  
От бесчестья край родной.  
Он отмечен годом, днём,  
И начертано на нём:  
«Гражданину Минину  
И князю Пожарскому  
— Благодарная Россия».  
От сверженья власти царской  
Столько много лет подряд  
Смотрят Минин и Пожарский  
На торжественный парад.  
Указав рукой литою  
На величественный вид  
И на племя молодое,  
Минин словно говорит:  
«Полюбуйся ныне, княже,  
На страны родной дела.  
Не могли мы думать даже,  
Чтобы Русь такой была!  
Подивись-ка их военной  
Силе необыкновенной,  
И послушай эти песни,  
И на лица погляди...  
Их дела ещё чудесней  
Ожидают впереди!».

**«День рождения страны» (отрывок)**

**Я. Аким**

Как повезло тебе и мне!  
Мы родились в такой стране,  
Где люди все — одна семья,  
Куда ни глянь — кругом друзья!

## **«День Народного Единства»**

**Н. Майданик**

С историей не спорят,  
С историей живут,  
Она объединяет  
На подвиг и на труд  
Едино государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой!

## **«Единство навсегда»**

**Н. Майданик**

Ушли в историю года,  
Цари менялись и народы,  
Но время смутное, невзгоды  
Русь не забудет никогда!  
Победой вписана строка,  
И славит стих былых героев,  
Поверг народ врагов-изгоев,  
Обрел свободу на века!  
И поднималась Русь с колен  
В руках с иконой перед битвой,  
Благословленная молитвой  
Под звон грядущих перемен.  
Деревни, села, города  
С поклоном русскому народу  
Сегодня празднуют свободу  
И День единства навсегда!

**«Призывная»  
Н. Майданик**

В День единства будем рядом,  
Будем вместе навсегда,  
Все народности России  
В дальних селах, городах!

Вместе жить, работать, строить,  
Сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить,  
Охранять покой людей,

Предков чтить, дела их помнить,  
Войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить,  
Чтоб под мирным небом спать!

**«В единстве сила России»  
Автор неизвестен, источник интернет**

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,  
Русский, татарин, башкир и якут.  
Разных народов большая семья,  
И этим гордиться должны мы друзья!

Россией зовется общий наш дом,  
Пусть будет уютно каждому в нем.  
Любые мы трудности вместе осилим  
И только в единстве сила России!

**«Я и Мы»  
В. Орлова**

Очень много слов на свете,  
Как снежинок у зимы.  
Но возьмём, к примеру, эти:  
Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,  
В «Я» не очень много прока.  
Одному или одной  
Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильнее, чем «Я».  
Мы – семья, и мы – друзья.  
Мы – народ, и мы – едины.  
Вместе мы непобедимы.

**«Российская семья»**

**В. Степанов**

Живут в России разные  
Народы с давних пор:  
Одним тайга по нраву,  
Другим степной простор.  
У каждого народа  
Язык свой и наряд,  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.  
Один рыбак с рожденья,  
Другой оленевод,  
Один кумыс готовит,  
Другой готовит мед.  
Одним милее осень,  
Другим милей весна  
А Родина – Россия  
У нас у всех одна!

## ***ПЕСНИ***

**Песня «Дружат дети всей земли  
Музыка: Д. Львов, Слова: В. Викторов**

### **Текст:**

Шире круг, шире круг,  
Музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг  
В шумный хоровод!

Дружат птицы в вышине,  
Дружат рыбы в глубине,  
Дружит с небом океан,  
Дружат люди разных стран.

Шире круг, шире круг,  
Музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг  
В шумный хоровод!

Дружат солнце и весна,  
Дружат звёзды и луна.  
Дружат в море корабли,  
Дружат дети всей земли!

Шире круг, шире круг,  
Музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг  
В шумный хоровод!

**Государство Россия!**

### **Текст:**

Россия наша родина, Россия наша мать  
И на ветру березки красавицы стоят  
Я знаю будет лучше всё, ей только процветать  
Душа у нас могучая и это не отнять

### **Припев:**

Нету на свете прекрасней земли  
Где птицы поют так красиво



И я горжусь, что живу и дышу  
В государстве великом Россия  
Солнце светит по утрам и хочется летать  
В моей стране великой красот не сосчитать  
Я кричу "Россия тебя люблю одну"  
Эхом отзовется "Я тебя люблю!"

**Припев.**

**Песня "Россия - Родина моя"**  
**Музыка слова: Светланы Кузьмичёвой**

**Текст:**

Моя земля - отечество святое  
Я шлю тебе свой пламенный привет.  
Леса и реки, небо голубое,  
И ничего прекрасней в мире нет

**Припев:**

Россия – Родина моя!  
Одна такая ты на свете,  
Родная русская земля,  
Твои любимые мы дети.

Тебя всегда мы защитить сумеем,  
И если вдруг настанет трудный час,  
Твоих врагов мы снова одолеем.  
Россия – мать надеется на нас.

**Припев.**

**Мир на планете**  
**Автор: Л. Чернышова**

**Текст:**

Всем на планете сияют звезды,  
Как этот хрупкий мир сохранить?  
А просто нужно всем людям взрослым  
Забыть обиды, войну забыть!

**Припев:**

Чтоб не плакали дети, чтобы дождик грибной  
Все цветы на рассвете напоил бы водой.  
Чтобы солнце дарило людям радость и свет,  
Чтоб был мир на планете, чтобы не было бед!

А в небе птицы парят свободно,  
Ведь им не нужно его делить.  
Возьмите, люди, пример с природы,  
Ещё не поздно мир сохранить!

**Припев:**

Всем на планете сияют звёзды!  
Как этот хрупкий мир сохранить?  
А просто нужно всем людям взрослым  
Забыть обиды, войну забыть!

**Здравствуй, мир.**

**Музыка Л. Квинт Слова В. Кострова**

**Текст:**

Мир проснулся, как ребёнок. Солнце плещет в берега.  
Мчится резвый жеребёнок  
На зелёные луга.  
Грива стелется разливом,  
А во лбу горит звезда.  
Мир, ты хочешь быть счастливым,  
Значит, миром будь всегда.

**Припев:**

Здравствуй, мир, здравствуй друг,  
Здравствуй песен щедрый круг,  
Здравствуй, миг, здравствуй, век,  
Здравствуй, добрый человек.  
Здравствуй, дом, здравствуй, даль,  
Здравствуй, радость и печаль.  
Здравствуй, быль, здравствуй, новь,  
Здравствуй, светлая любовь.

Если мир певуч и звонок  
Не во сне, а на яву,  
Научи нас, жеребёнок,  
Верить в солнце и траву.  
И ловить стихи и сказки  
В золотые невода.  
Мир, ты хочешь быть прекрасным,  
Значит, миром будь всегда.

**Припев.**

# **СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ДОСУГА**

**«В единстве наша сила!»**

**(сценарий спортивного развлечения посвящённого Дню народного единства)**

## **Цель:**

Воспитывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей.

## **Задачи:**

### **Образовательная область «Познание»**

1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках;
2. Дать элементарные сведения об истории России;
3. Углублять и уточнять представления о Родине — России;
4. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
5. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России;
6. Развивать интерес к народным играм.

### **Образовательная область «Социализация»**

1. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения;
2. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

### **Образовательная область «Физическая культура»**

Закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх.

### **Образовательная область «Коммуникация»**

1. Совершенствовать речь как средство общения;
2. Продолжать работу по обогащению обществуведческого словаря.

### **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

Пополнять литературный запас стихотворениями о России.

## **Интегративные качества:**

Формировать у детей активность, любознательность, отзывчивость, умение управлять своим поведением в коллективе.

## **Оборудование:**

- эмблемы команд;
- название команд;
- мешки для прыжков – 3 шт.
- «кочки» - 6 шт.
- скакалки – 3 шт.
- фитболы – 3 шт.
- ленты -3 шт.
- флажки белого, синего и красного цвета по количеству участников
- «туннели»-3 шт.
- ориентиры (фишки) – 9шт.
- корзины-3 шт.

- модули «пирамида»-3 шт.
- мешочки с песком- по количеству участников
- теннисные ракетки-3 шт.
- кубики-3 шт.
- маленькие фишки (олимпийский огонь)-3 шт.
- волейбольные мячи-3 шт.
- канат-1 шт.

**Ведущий.** Во все времена русские люди любили свою Родину, объединялись, когда ей грозила беда и защищали от врагов. 400 лет назад напали на нашу землю враги – поляки. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретёт силу, не обретёт былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства. В Нижнем Новгороде жил в то время удалой богатырь Кузьма Минин. Собрал Минин на площади русский народ и сказал: «Наше Отечество погибает, но мы можем его спасти. Не пощадим жизни для избавления России» Почти целый год собирали силы русские люди. И вот настал день, когда город провожал своё войско на битву. Командовал русским войском лучший военачальник того времени - храбрый и честный князь Дмитрий Пожарский. Битва за столицу была упорной и кровопролитной, храбро сражались ополченцы и победили. Славил народ освободителей земли русской.

Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября. И в наше время в столице нашей Родины – в Москве, на Красной площади стоит памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

**Ведущий:** Государственный флаг Российской Федерации поднимается во время торжественных мероприятий и праздников, и в это время всегда звучит гимн.

Сегодня праздник нашего государства, давайте, и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя!

### ***Звучит «Гимн Российской Федерации»***

#### **Стихи (рассказывают дети)**

**1.** Мы День Единства отмечаем,  
России праздник молодой,  
И всем и каждому желаем  
Стране быть верным всей душой!

**2.** В единстве, братстве сила наша,  
И нас врагу не победить!  
Так пусть становится все краше  
Страна, где довелось нам жить!

**3.** Сильна великая держава  
Сынами, дочерьми своими.

России не померкнет слава,  
Пока мы вместе и едины!

#### **4. Наша матушка-Россия**

Как и прежде станет сильной.  
Праздник – день патриотизма,  
Славься, гордая Отчизна!

**Ведущий:** Русский народ испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – эдакие силачи с добрым сердцем и чистою душой. Наши богатыри сегодня собрались на спортивных соревнованиях «В единстве наша сила» и мы сейчас узнаем, какая команда самая сильная, выносливая, упорная, ловкая и самая дружная.

#### **Представление команд:**

##### **«Дубравушка»**

##### **Девиз:**

Главное – вместе!  
Главное дружно!  
Главное – с сердцем, горящим в груди!  
Нам равнодушие не нужно!  
В мире, согласие со всеми живи!

##### **«Рябинушка»**

##### **Девиз:**

Хорошо на свете,  
Если солнце светит.  
Хорошо на свете,  
Если все мы вместе.

**Ведущий.** Внимание! Внимание! Здесь собрались самые ловкие, смелые и быстрые дети.

#### **Соревнования начинаются!**

**Эстафета: «Прыгай вместе – прыгай дружно»** (прыжки в мешках.-3 шт.)-  
*мордовская игра*

Ребенок надевает мешок и прыгает до ориентира и обратно. Передает мешок следующему участнику. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

**Эстафета «Самый ловкий»**(кто быстрее пройдет по кочкам-6 шт.)

Ребёнок стоит на одной «кочке», перед собой кладёт вторую «кочку», переходит на неё и т.д. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

**Эстафета со скакалками «Перевези товарища»**(скакалки-3 шт.)

Две косички, две сестрички  
Вверх взлетают, словно птички.

Со скакалкою с утра -

Начинается игра.

Участвуют парами, скакалка используется как вожжи. На одну сторону в роли лошадки бежит один, обратно - другой. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

**Эстафета «Наездники»** (фитболы – 3 шт.)- *осетинская народная игра*

Будем вместе мы играть,  
Бегать, прыгать и скакать.  
Чтобы было веселее,  
Мяч возьмем мы поскорее.

По сигналу первый участник каждой команды садится на фитбол и скачет на нем, держась за ручки, до кегли и обратно и передает фитбол следующему участнику, а сам уходит в конец колонны. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

**Эстафета «Белый, синий, красный»**

Своей дружбой мы гордимся,  
Мы сильны в своём единстве.  
Ни один на свете враг  
Не собьёт Российский флаг!

Дети по очереди вешают на ленту флажки, передавая эстафету друг другу. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

**Эстафета "Дружная команда"**

Ребёнок держит своего товарища за ноги, а он на руках доходит до ориентира. Обратно возвращаются бегом, держась за руки. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

**Эстафета «Самый смелый»** (туннель-3 шт.)

Ребёнок проползает по туннелю, возвращается к команде, передаёт эстафету следующему участнику. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

**Эстафета «Сапёры»** (корзина-3 шт, мешочки с песком– по количеству детей)-  
*чувакская игра*

Фашисты оставили в норах  
Осколки визжащего зла.  
Продвинулась рота сапёров  
И смерть за собой увела.

Детям раздают по мешочку с песком, на расстоянии 3-метров стоит корзина, нужно что бы мешочек попал в корзину, побеждает команда, у кого в корзине окажется больше мешочков.

**Эстафета «Пронеси не урони»**(теннисные ракетки-3 шт., кубики-3 шт.)

Пронести кубик на теннисной ракетке до фишки и при этом не уронить его, назад бегом, ракетка и кубик в руках.

**Эстафета «Всенародная стройка»** (модули «пирамида»-3 шт.)

После военных страшных действий  
Была разрушена страна,  
Но весь народ объединился  
И вновь отстроил города.

По команде первый участник берет одну деталь от модуля «пирамида», добегают до фишки и оставляют ее там, бежит передает эстафету следующему, следующий участник, берет вторую деталь модуля, и т.д, пока не соберется полностью модуль «пирамида».

**Эстафета «Олимпийский огонь»** («олимпийский огонь» - 3 маленькие фишки, 9 больших фишек)

Олимпийский Огонь по России прошёл,

В городах побывал он во многих.

Он сердца миллионов людей всколыхнул,

И пронёсся по вольным дорогам!

По команде первый участник бежит между фишками с «олимпийским огнём» в руках. Добежав до конуса, оббегает его и бежит обратно между фишками, передавая факел следующему участнику. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.

**Эстафета «Перетягивание каната»**(канат)-*русская народная игра*

Выходите, сильные, да смелые!

Берись дружно, не будет грузно (пословица).

**Звучит песня «Богатырская сила», дети соревнуются в перетягивании каната.**

**Игра «мяч в кругу»**(3 волейбольных мяча)

Команды построены в два круга, в центре каждого из них находится ведущий (*капитан*) с мячом. По сигналу он кидает мяч поочередно каждому игроку, который, бросив мяч капитану, приседает. Игра прекращается, когда все участники окажутся сидящими на полу.

**Ведущий.**

Ребята, вот и закончились наши соревнования.

В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах!

Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей.

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

**Ведущий:** Сильна Россия только тогда, когда она едина! Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем братским народам и добрым соседям, всем, кто желает жить на земле мирно.

***Песня «Родная сторонка»***

**Стихи читают дети:**

**1 ребёнок:**

*Посрамив врагов коварство,*

*В страшный для России год,*

*Вместе Минин и Пожарский*

*В битву повели народ.*



*И отряды добровольцев,  
Гневом праведным полны,  
Злых врагов не испугались,  
Прочь прогнали из страны.  
Той победой мы гордимся  
В День народного единства! )*

**2 ребёнок:**

*С историей не спорят,  
С историей живут,  
Она объединяет  
На подвиг и на труд*

**3 ребёнок:**

*Едино государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.*

**4 ребёнок:**

*Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой.*

**5 ребёнок**

*Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой*

**Спортивный праздник «День народного единства»  
(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Цель:**

Формирование патриотического отношения к своей Родине по средствам занятия физической культурой и спортом.

**Задачи:**

**Развивающие:** развивать у детей координацию движений, выносливость, быстроту реакции, ловкость, внимание, быстроту мышления. Развивать художественные и коммуникативные навыки у детей.

**Воспитательные:** Воспитывать патриотические чувства. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Создать обстановку радости и удовольствия от встречи друг с другом.

**Образовательные:** Закрепить знания о «Дне народного единства».

Оборудование:

- эмблемы команд;
- название команд;
- ориентиры – 2шт.
- мягкие модули – 20 шт.
- ложки – 2 шт.
- конфеты – 20 шт.
- обручи -4 шт.
- корзина с мячиками-ежиками – 2 шт.
- корзины пустые – 2 шт.
- конусы -6 шт.
- флажки -4 шт. (красный, желтый, синий, зеленый)

Участники:

Дети старшего дошкольного возраста

Состав команды: 10 человек

**Ход праздника:**

*Под музыку «Моя Россия» дети двумя колонами входят в зал.*

**Инструктор:** Добрый день, дорогие друзья! 4 ноября вся Россия отмечает День Народного Единства. Он связан с подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. Это праздник взаимопомощи и единения.

Послушайте, что произошло более 400 лет назад...

Русская земля была занята врагами – поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин, начал собирать войско для борьбы с врагами. Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени – известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского.

Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. И вот наступил славный день : вражеское войско сдалось на милость победителей!

День народного единства демонстрирует единство, героизм и сплоченность народа.

**Дети читают стихи:**

1. Мы День Единства отмечаем,  
России праздник молодой,  
И всем и каждому желаем  
Стране быть верным всей душой!
2. В единстве, братстве сила наша,  
И нас врагу не победить!  
Так пусть становится все краше  
Страна, где довелось нам жить!
3. Наша матушка-Россия  
Как и прежде станет сильной.  
Праздник – день патриотизма,  
Славься, гордая Отчизна!

**Инструктор:**

У каждого человека есть своя малая родина: семья, дом, детский сад.

1. Что мы Родиной зовем  
Дом, где мы с тобой живем,  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем!
2. Что мы Родиной зовем  
Поле с тонким колоском,  
наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном!
3. Что мы Родиной зовем?  
Всё, что в сердце бережем,  
И под небом синим-синим

**Флаг России над Кремлем!**

*Звучит гимн Российской Федерации.*

**Инструктор:** Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возросло могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа.

**Дети читают стихи:**

1. Во славу тех героев  
Живем одной судьбой.
2. Наша матушка Россия  
Как и прежде станет сильной.
3. Сегодня день единства  
Мы празднуем с тобой.
4. Праздник – день патриотизма,  
Славься, гордая Отчизна!

**Инструктор:** Действительно, ребята, сегодня мы с вами празднуем День народного единства, и игры-эстафеты мы посвящаем этой дате.

Ребята, а что такое «народное единство?»  
(ответы детей)

Это когда весь народ всех национальностей нашей страны объединился в единое целое. Сегодня, ребята мы проведем спортивный праздник, так как спорт – объединяет!

*Пусть народ России*

*Всегда единым будет*

*Чтоб беды не косили*

*Чтоб радовались люди*

*Чтоб было счастье ярким*

*Как радость материнства*

*В пылу объятий жарких*

*Народного единства.*

*Давайте все возьмемся за руки, станем еще дружнее, еще сплоченнее, едиными.  
А когда мы едины - мы непобедимы!*

### **Хоровод «Дружат дети всей земли»**

**Инструктор:** Русский народ испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – эдакие силачи с добрым сердцем и чистой душой. Сегодня собрались 2 команды на спортивном празднике «Мы едины и в этом наша сила» и мы сейчас узнаем, какая команда самая сильная, выносливая, упорная, ловкая и самая дружная.

**Представление команд:**

**«Рябинушка»**

**Девиз:**

*Хорошо на свете,*

*Если солнце светит.*

*Хорошо на свете,*

*Если все мы вместе.*

**«Дубравушка»**

**Девиз:**

*Главное – вместе!*

*Главное дружно!*

*Главное – с сердцем, горящим в груди!*

*Нам равнодушие не нужно!*

*В мире, согласие со всеми живи!*

**Инструктор:** Внимание! Внимание! Здесь собрались самые ловкие, смелые и быстрые дети. А оценивать наши соревнования будет уважаемое жюри!

*(Представление жюри)*

Соревнования начинаются!

**Инструктор:** Но перед началом соревнований нашим ребятам нужно хорошенько размяться!

*(дети встают в зале в две колонны и выполняют разминку по показу инструктора)*

### **Разминка под музыку «Вперед зовет страна!»**

Пришла пора, перейти к выполнению заданий.

#### **1 Задание: «Построй крепость»**

Перед командой лежат мягкие модули по количеству детей!

По команде первый участник берёт одну деталь, и относит в обозначенное место, возвратившись назад, передаёт эстафету следующему участнику и т. д. Должна получиться красивая и прочная крепость!

### **2 задание: «Оборона крепости»**

А теперь будем оборонять крепость.

По команде первый участник бежит к крепости, оббегает ее, возвращается к команде, берет за руку следующего участника и бегут вокруг крепости вдвоем и т. д. Когда команда взяла за руку последнего участника, необходимо вокруг своей крепости сделать кольцо! Выигрывает та команда, которая первая сделала кольцо вокруг крепости.

### **3 задание: «Перерыв на обед»**

Во время боя солдатам необходимо было подкрепиться.

Необходимо принести в ложке съестные припасы в указанное место. Брать можно 1 конфету и нести в ложке, в вытянутой руке, положив ее в блюдо! Назад бегом, передав ложку следующему участнику!

### **Игра на внимание «Зеленый, синий, желтый, красный!»**

У ведущего 4 флажка: зеленый, синий, красный, желтый.

Ведущий показывает флажок любого цвета, дети выполняют определенное действие.

Зеленый – топают

Синий – хлопают

Красный – кричат «Ура!»

Желтый – молчат

### **4 эстафета «Самый ловкий»**

Задание выполняется парами. Два ребёнка стоят в одном обруче, перед собой кладут второй обруч, переходят в него, затем свободный обруч перекладывают вперед и переходят вдвоем и т. д. Задание выполняется до крепости, затем дети берутся за руки, забирают обручи, оббегают крепость и бегом возвращаются к команде, передав обручи следующей паре участников. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

### **5 задание: «Поднеси снаряды к крепости»**

По команде первые участники берут из корзины 2 снаряда (мячики-ежики, оббегают препятствия змейкой, перепрыгивают через речку (синий коврик) двумя ногами и кладут снаряды в другую корзину. Назад возвращается тем же путем!

Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

**Инструктор:** Ребята, в нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. В нашей стране проживают люди разных национальностей. Россия многонациональная страна в ней живут русские, татары, башкиры, мордовцы, буряты и т. д.

**1.** Живут в России разные,

Народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву,

Другим – степной простор.

2. У каждого народа, язык свой и наряд.

Один – черкеску носит, другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод,

Один – кумыс готовит, другой – готовит мёд.

Одним – милее осень, другим – милей весна.

А Родина Россия - у нас у всех одна.

### ***Видеоролик презентация «Моя Россия»***

Ребята, вот и закончились наши соревнования. Попросим уважаемое жюри подвести итоги.

В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах!

Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей.

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

**Инструктор:** Сильна Россия только тогда, когда она едина! Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем братским народам и добрым соседям, всем, кто желает жить на земле мирно.

### **Награждения команд:**

Командам вручаются грамоты, конфеты.

Дети и педагоги берутся за руки и произносят слова вместе.

Главное – вместе!

Главное – Дружно!

Главное – с сердцем горячим в груди.

Нам равнодушных не нужно – не нужно!

Злобу, обиду прочь гони!

Праздник заканчивается общим танцем детей под песню «Только вместе мы большая сила» в исполнении группы «Непоседы».

## **Сценарий тематического квест - развлечения**

### **ко Дню народного единства**

#### **(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Цель:** воспитание у дошкольников любви к своей Родине – России.

**Задачи:**

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День народного единства»;
- воспитывать любовь к Родине, уважения к народным героям;
- вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны;
- воспитывать уважительные отношения к флагу, гимну Российской Федерации;
- создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника
- воспитывать дружеские отношения между сверстниками, желание поддерживать и помогать друг другу в ходе выполнения заданий.

#### **Ход мероприятия:**

*Дети заходят в зал под музыку и садятся на стулья.*

#### **Ведущая:**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами собрались в зале, чтобы отметить праздник – **День народного Единства**, который отмечается в нашей стране **4 ноября**.

У каждого человека есть земля, на которой он живет. Есть мама, которая дала ему жизнь. И, конечно, у каждого человека есть Родина.

Родина — это дом, в котором мы живем, это место, где мы родились и выросли. Где живут наши родители и родственники.

А как называется наша Родина, ребята? *(Дети отвечают: Россия)*

Как можно, одним словом назвать жителей нашей страны? *(Россияне)*

Наша Родина очень красивая!

Величают её все Россией.

Мы – россияне, и этим горды,

Что имя такое у нашей страны.

Родина милая, неповторимая,

В сердце у нас навсегда.

Страна величавая, сильная, славная.

Нами любима всегда!

Русские люди всегда очень любили свою Родину. Во имя неё они слагали стихи, посвящали ей песни и совершали подвиги.

День этот занимает особое место среди государственных праздников современной России. Он связан с событиями, происходившими более 400 лет назад, в 1612 году – когда наши предки сплотились во имя свободы и независимости Родины и освободили Москву от польских завоевателей.

А сейчас я предлагаю вам отправиться в небольшое историческое путешествие в прошлое, на много лет назад, когда происходили эти события в нашей России.

*(рассказ сопровождается слайдами на м/м экране)*

Не всегда Россия была такой сильной и могущественной, как сейчас. Были и трудные времена. Враги часто нападали на русские земли. Вот и поляки хотели захватить нашу землю. Нужно было встать на её защиту. Некому было возглавить борьбу с польскими захватчиками.

Но, нашлись на земле русской два русских человека: Кузьма Минин, из простого народа (*слайд – портрет Кузьмы Минина*) и князь Дмитрий Пожарский (*слайд – портрет Дмитрия Пожарского*). Это происходило в Нижнем Новгороде. Они собрали русский народ и обратились с призывом собрать средства для войска на освобождение Отечества: «Друзья! Братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!»...

И вот настал час, когда народ провожал русских воинов на битву. Возглавить войско попросили князя Дмитрия Пожарского. В ополчении, для освобождения Русской земли от иноземных захватчиков, участвовали представители всех сословий и всех народов, входящих в состав русской державы. Собралось огромное войско и двинулось к Москве. А в пути оно росло не по дням, а по часам. Люди стекались ото всюду. Это были не только русские... (татары, башкиры, чуваша, мордвина и др.). Все шли освобождать Родину от поляков. А кто не мог воевать, те давали еду, одежду, обувь, деньги. Люди были едины, были вместе!

Долгих два месяца (60 дней) шли бои за освобождение Москвы (*слайд – битва народного ополчения за Москву*). Враги были изгнаны с земли русской.

Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин показали себя отважными воинами и мудрыми полководцами. В память о героях – защитниках Руси, на собранные народом средства в Москве, столице России, был поставлен памятник Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому (*слайд – памятник Минину и Пожарскому*).

Вот так, много – много лет назад русский народ объединился и не позволил полякам захватить свою Родину. А **4 ноября** отмечается праздник – **День народного единства**.

В честь этого праздника мы сегодня хотим предложить вам, ребята, принять участие в игре/квесте, в которой вы разделитесь на команды, будем перемещаться по разным местам нашего детского сада и выполнять задания, которые для вас подготовили разные, хорошо вам известные, сказочные персонажи. Ну и, конечно, наш праздник не обойдётся без весёлых игр, состязаний и конкурсов! За каждое правильно выполненное задание, ваши команды будут получать **одну букву** из нашего главного слова. Пусть девизом для вас станут слова «Мы вместе, и в этом наша сила!» Согласны, ребята? Тогда мы начинаем наш праздник! (*звучат фанфары*)

**Ведущая:**

Ребята, вы все хорошо знаете, что у каждой страны есть свои символы, по которым их узнают. И у нашей Родины, России, тоже есть СВОИ символы – это флаг, герб и гимн.

**Гимн** – это торжественная, неторопливая и величавая песня, в которой поётся о любви к Родине – России, об уважении к её истории, о красоте её природы, о надежде на прекрасное будущее.

Гимн исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, на военных парадах, на спортивных соревнованиях, при награждении наших спортсменов. Слушают гимн всегда стоя и никогда при этом не разговаривают.



Он звучит торжественно,  
Все встают приветственно –  
Песню главную страны  
Уважать мы все должны.

Поэтому откроет наш праздник один из главных символов страны – **ГИМН России**. В знак уважения, прошу всех присутствующих в зале встать!

*Звучит гимн Российской Федерации.*

*Дети и взрослые слушают его стоя.*

**Ведущая:**

И так, второй символ нашей страны – это **флаг**. Нашему флагу больше 300 лет. **Флаг** нашей страны состоит из трёх цветных полос: белого, синего и красного цветов. Его ещё называют «триколор». Каждая полоса имеет своё значение:

**Белый** цвет...(берёзка)

**Синий**...(неба цвет)

**Красная** полоска...(солнечный рассвет)

Флаг России он трехцветный

Гордый, яркий и заметный.

Выше флаг держи, Россия!

Ты должна быть самой сильной!

Ребята, вы заметили, что у ваших команд эмблемы разных цветов? А вместе все они цвета российского флага. Поэтому предлагаю назвать ваши команды по цвету эмблем: березка, небо и солнце.

А теперь подумайте и скажите, где можно встретить государственный флаг России? (*Дети отвечают*)

- Флаг поднят на зданиях.
- Флаг вывешивают в дни праздников на улицах
- Флаг развивается на мачтах Российских кораблей
- Изображение флага мы видим на самолетах, космических кораблях.
- На спортивных соревнованиях.
- Дети и взрослые с Российскими флажками ходят на праздники и демонстрации.

**Ведущая:**

А сейчас я хочу проверить вашу внимательность и посмотреть, как вы запомнили, из каких цветов состоит наш российский флаг. Когда я покажу **белый** цвет, вы должны дружно крикнуть – «я», на **синий** – «живу», на **красный** – «в России».

**Проводится дидактическая игра «Я живу в России»**

**Ведущая:**

Третий символ страны – это **герб**.

**Герб** — отличительный знак, официальная эмблема государства. Нашему гербу уже более 500 лет.

*Герб России – не простой: на щите — орёл золотой,*

*Коронованный, двуглавый, держит скипетр и державу.*

*Эта царственная птица зорко смотрит на границы  
Государства своего. Бережёт покой его.  
У орла — нагрудный щит —  
Воин на коне сидит.*

*Змея он копьём пронзает, Родину от зла спасает.*

Посмотрите, у орла две головы, потому что наша страна большая и головы смотрят на запад и на восток. Короны - обозначают, что наша родина Россия живёт по своим законам. В лапах орла палочка - скипетр (символ власти), шар - держава (символ могущества). На груди орла щит. На щите Георгий Победоносец - образ русского воина. Змей - образ поверженного врага. Конь Георгия топчет его ногами.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

А сейчас настало время для выполнения вашего **первого задания**.

**Проводится д/и «Собери герб»** (вызываются представители от каждой команды и собирают пазл - картинку с изображением ГЕРБА РФ)

**Ведущая:**

Молодцы! Это было задание №1 в нашем квесте. Вы отлично справились с ним. Получайте первую букву нашего главного слова. *(даёт детям 1 букву)*

А теперь для ваших команд начинается движение по заданным квест-маршрутам. Вам предстоят встречи с разными героями и персонажами, которые встречаются в русских народных сказках. Они подготовили для вас задания/испытания. Все полученные вами буквы вы соберёте, и мы с вами снова встретимся в нашем зале. Удачи вам, ребята! Помните наш девиз: «Мы вместе, и в этом наша сила!»

**Все команды начинают переходы по д/саду (согласно маршрутной карте)**

**Задание 2 (спортивный зал)**

**Дети всех 3-х команд переходят в спортивный зал.**

**Там их встречает русский богатырь**

**Богатырь:**

Ой, вы, гой еси, красны девицы да добры молодцы!

Добрый день вам и поклон низкий до земли *(кланяется)*.

Я – богатырь-герой, горжусь я собой.

Посмотрите, я каков: и силён, и здоров.

Я из лука стреляю, метко палицу бросаю,

На коне скачу верхом и врагов рублю мечом!

Слышал я, что дети в саду вашем очень смелые, сильные, ловкие да умелые.

Прям, как мы – богатыри русские! Это правда?

В стародавние времена войско на Руси называлось «**дружина**». Народ объединялся и выгонял всех захватчиков с русской земли. Я предлагаю вам проверить, как вы можете объединяться и выручать друг друга. Каждой из ваших команд нужно по одному участнику добежать и встать на этот «Остров Единства». Главное, чтобы поместились на нём все.

Если сумеете выполнить моё задание, так и быть, получите от меня одну букву для вашего главного слова. Согласны?

### **Проводится аттракцион «Остров единства»**

*(дети по одному добегают до указанного «острова»/ резинового коврика/ и встают на него. Можно, чтобы дети стояли на этом острове одной ногой или держали, приобняв, друг друга; чтобы ноги не выступали за границы острова. Все члены команды должны поместиться на этом острове и устоять/удержаться в таком положении несколько минут)*

#### **Богатырь:**

Ай, да молодцы, ребята! Вижу, дружный народ в вашем садике живёт! Запомните: вам всегда надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды. Только вместе мы можем защитить нашу Родину! С моим заданием вы справились. Получайте от меня БУКВУ.

#### **Богатырь даёт детям БУКВУ.**

**Дети прощаются с Богатырём и все команды делают следующий переход по д/саду (согласно маршрутной карте).**

#### **Задание (музыкальный зал)**

#### **Детей встречает русский сказочный Царь.**

#### **Царь:**

Ну, здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Я – известный русский ЦАРЬ,

Сказочного царства государь!

Меня вы знаете, друзья,

Во многих сказках встречаюсь вам я...

Приготовил я для вас трудные задания-испытания. Проверить хочу, что вы знаете о Родине своей, о России-матушке. Если справитесь, верные ответы дадите, так и быть – дам вам БУКВУ для вашего ГЛАВНОГО слова. И так, начинаем...

В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Чтобы узнать, как они называются, отгадайте мои загадки:

Дед Мороз принёс подарки, их под ёлочку кладёт.

Наступил весёлый яркий лучший праздник... **(Новый год)**

Чтоб на всей большой Земле мир настал для человечества,

Отмечаем в феврале день... **(Защитника Отечества)**

В этот светлый день весны дарят женщинам цветы.

А в садах и школах детки мамам мастерят поделки!

Праздник бабушки и мамы, он весенний, светлый самый

И веселый, правда-правда! Это день... **(8 марта)**

Музыка, флаги, шары и цветы.

Столько весенней вокруг красоты.

Первого мая отметим всегда

Радостный праздник Весны и... **(труда)**

Идёт парад, гремит салют,

Звучит оркестр там и тут...

Не только прадеды и деды

Встречают славный... **(День Победы)**

Этот праздник знаешь ты...

На него пекут блины,

Зиму дружно провожают,

Весну красную встречают.

Что же люди отмечают? (**масленицу**)

Молодцы, загадки отгадали! Праздники все назвали.

А теперь **вторая часть** моего испытания:

1. Какой город является столицей России? (**Москва**)

2. Деревянная игрушка, популярная во всём мире, которая стала русским сувениром. (**Матрёшка**)

3. Самая известная река России (**Волга**)

4. Самый первый покоривший космос русский космонавт, известный всему миру (**Юрий Гагарин**)

5. Торжественная главная песня страны, символ государства (**Гимн**)

6. Самое почитаемое дерево России, о котором русский народ слагал песни (**Берёза**)

**Царь:** Молодцы, ребята! Вы сейчас показали свои знания о любимой Родине – России! Уверен, что вы очень любите свою Родину и гордитесь ею. Коль справились с моим заданием – так и быть, получайте от меня БУКВУ.

**Царь даёт детям букву.**

**Дети прощаются с ним, и все команды делают следующие переходы по д/саду (согласно маршрутной карте).**

**Задание от Василисы Премудрой  
Детей встречает Василиса премудрая.**

**Василиса:**

Здравствуйте, ребята! Я – героиня многих русских народных сказок.

Вы меня узнайте, дети

И на мой вопрос ответьте...

Кощей меня заколдовал и на болото жить послал.

Однажды там стрелу поймала

И потом царевной стала...

С зелёной распростилась кожей

И стала милой и пригожей.

Для народа я – заступница, и красавица, и умница.

Заданья все исполню трудные.

Зовут меня... Василиса... (**Премудрая**)

Я рада, что вы меня узнали. Сразу видно, сказки про меня читали!

Вы, наверняка, помните, что я могу справиться с самыми трудными заданиями.

Именно поэтому меня в народе и прозвали Василисой Премудрой. Знаю, что и вашей группе ребята все умные да смекалистые. Поэтому, прежде чем получить от меня одну букву для вашего главного слова, придётся вам выполнить мои задания. Согласны?

**Василиса Премудрая задаёт детям вопросы, ответы на них вписывает в клетки кроссворда, составленного на белой маркерной доске.**

**Василиса:** Молодцы, ребята! Как много вы знаете о своём родном государстве Российском! Растёте настоящими патриотами своей страны! Знания свои вы показали – получайте от меня букву.

**Василиса даёт детям букву.**

**Дети прощаются с ней и команда делает переход по д/саду, возвращаясь в основное место сбора (муз.зал).**

**Задание от домовёнка Кузи  
(«русская изба»)  
Детей встречает домовёнок Кузя.**

**Кузя:**

Я – добродушный ДОМОВОЙ,  
За печной живу трубой.

Ношу круглые очки,

Вяжу теплые носки.

Люблю слушать я сверчка,

Выпить на ночь молочка.

Звать меня, ребята, Кузей,

Я сплю за печкой, где тепло.

Играю ночью с кошкой Муськой,

Когда все спят давным-давно...

В доме навожу порядок, чищу обувь и наряды.

И по десять раз на дню всё латаю и чиню.

Я в любом хозяйстве главный!

Там, где я, там всё исправно.

В каждом доме нужен свой невидимка-Домовой!

Ну что, ребята, узнали вы меня? Я живу в этой русской избе в вашем детском саду. Люблю всё русское старинное.. вон у меня сколько в хозяйстве всего...

Раз вы пришли ко мне за БУКВОЙ, я вам её так просто не дам. Отгадаете мои загадки, найдёте отгадки здесь, только тогда я вам дам БУКВУ для вашего главного слова. Согласны? Тогда слушайте:

**Дети отгадывают загадки Домового и находят/показывают отгадку в интерьере русской избы.**

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

И шипит, и кряхтит

Воду быстро кипятит,

Он наелся угольков,

Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает,

Кипяточек разливает. Что это..? (**самовар**)

В избе изба из кирпича:

То холодна, то горяча.

Летом спит, зимой горит,

Рот открывает и дрова глотает.

Зубов не имеет,  
Теплом весь дом согреет! **(русская печь)**

Он чугунный и стальной,  
А внутри весь обливной.  
Круглой формы он всегда,  
Ручек нету – никогда.  
И большой, и маленький,  
Но зато удаленький.  
В печке греет черный бок,  
Кашу варит... **(чугунок)**

Рогат, да не бык,  
Хватает, да не сыт,  
Людям отдаёт,  
А сам на отдых идёт.  
Что это..? **(ухват для чугунка)**

Ножек – четыре, а крыша одна,  
Нужен, коль станет обедать семья.  
Что это..? **(стол)**

Он на кухне – как начальник.  
И серьезный не случайно:  
Разольёт в тарелки щи,  
Сколько хочет – не взыщи!  
Среди ложек он полковник,  
А зовут его... **(половник)**

Их из дерева точили: из берёзы и ольхи,  
А потом их расписали хохломские мужички.  
Можно ими щи хлебать  
Или просто поиграть:  
Отбивают ритм такой,  
Сразу в пляс пойдёт любой!  
Что это?... **(ложки деревянные /хохломские)**

Треугольная доска, а на ней три волоска.  
Три струны, а звук какой!  
С переливами, живой.  
Самый русский инструмент,  
В целом мире звонче нет.  
Что же это, угадай-ка? Ну, конечно... **(балалайка)**

Обувь немудрёная, из лыка плетёная,

Но зато народная и душе угодная!  
А с ноги чтоб не спадали,  
Их верёвкой привязали.  
Что это..? **(лапти)**

От мороза и пурги  
Есть из шерсти сапоги.  
Знает взрослый человек,  
Знает даже маленький.  
Чтоб зимою не болеть,  
Надевают ... **(валенки)**

**Кузя:**

Ай да молодцы вы, ребята! Так быстро и правильно угадали все мои загадки!  
Видать, много чего знаете про русскую старину да про Родину свою – Россию.  
Я вам с удовольствием отдам БУКВУ.

**Домовой даёт детям букву.**

**Дети прощаются с ним, возвращаясь в основное место сбора (муззал).**

**Задание от Медведя**

**Детей встречает Медведь.**

**Медведь:** *(воспитатель в костюме ростовой куклы)*

Здравствуйте, ребята! Вы все, наверное, знаете, что в русских народных сказках часто встречаются мои сородичи – медведи. Я тоже из одной такой сказки к вам пришёл.

Отвечайте без подсказки: из какой медведь я сказки?

По лесу медведь идёт,  
Короб на спине несёт —  
Пироги для бабы с дедом  
Внучка Маша напекла —  
Несговорчивого Мишу  
Вокруг пальца обвела!  
Эта девочка с хитринкой:  
Забралась она в корзинку,  
За спиною у медведя  
С пирожками вместе едет.

Кто отгадал загадку, тогда скорей ответь —

Название этой сказки... **(Маша и Медведь)**

Правильно угадали, молодцы! Сразу видно, много знаете русских народных сказок! Раз вы пришли ко мне за буквой, то сначала выполните моё задание. Мне пора отправляться в деревню к бабе с дедом, а пирогов ещё нет. Помогите мне наполнить короб пирогами, тогда и букву от меня получите.

**Проводится аттракцион-эстафета «Перенеси пироги»**

*(дети по очереди добегают до русской печки, берут оттуда пирожок и несут его в короб к медведю)*

**Медведь:**

Вместе с коробом отправлюсь  
К бабушке и деду,  
Пирогов горячих сдобных  
Отнесу к обеду

Спасибо вам, ребята! Вы такие дружные, шустрые, быстрые, очень мне помогли. Справились с моим заданием. Поэтому я вам с удовольствием даю букву для вашего главного слова.

**Медведь даёт детям букву.**

**Дети прощаются с ним и команда делает переход по д/саду, возвращаясь в основное место сбора (муззал).**

**Команды после выполненных маршрутных заданий возвращаются в музыкальный зал. Все взрослые сказочные герои тоже их встречают в зале.**

**Ведущая:**

Ребята, нашаквест-игра подошла к концу. Вы сегодня приложили немало сил и знаний, выполняя различные задания. И собрали все буквы для нашего главного слова.

Давайте мы посмотрим, какое слово у вас получится из собранных вами букв?

**Дети:** Россия!

**Ведущая:** Давайте поднимем буквы и крикнем громко «Ура!» нашей любимой стране!

**Сказочные герои выстраиваются в ряд и поднимают слово «Россия», и все дружно кричат «Ура!».**

**Ведущая:**

Девчонки, мальчишки, вам в будущем жить!

Должны вы смеяться, играть и дружить,

И Землю родную беречь и любить,

Чтоб мир для потомков своих сохранить!

История нашей стран учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Когда мы вместе, именно этим и сильна наша держава!

Ещё раз с праздником вас, ребята, с Днём народного единства!

**Развлечение завершается общим танцевальным флеш-мобом на песню О.Газманова «Россия, вперёд».**

## ***СЦЕНАРИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА***

**Сценарий праздника - фестиваль национальных культур.**



*«Хоровод дружбы».*

*Звучит песня о России.*

**Ведущий.**

Добрый день, дорогие ребята!

4 ноября вся Россия отмечает День народного единства всех российских народов. В этот праздничный день мы собрались с вами здесь на фестиваль национальной культуры «Словно радуги цвета, мы едины навсегда». С особенной силой ощущаем, что мы- единый и могучий многонациональный народ, и у нас одно Отечество-Россия!

Мы живём в удивительной стране, которую населяют люди разных национальностей. У каждого народа есть свои традицииобычаи, замечательные песни и танцы. Мы с вами поговорим о русском хороводе.

С давних времён народ водил хоровод. Творили хороводы на больших праздниках, встречая Солнышко, перед трудами праведными, сотворяя образы прекрасные, наполняя их любовью да радостью за Солнце Ясное, за Землю Матушку, за стихии водные, за ветры вольные.

**Хоровод** -народная игра, движение людей по кругу с пением и пляской. Женщины и мужчины, старики и дети, но чаще всего девушки участвовали в хороводе. Взявшись за руки, они медленно и плавно, словно лебедушки, двигались по кругу, распевая песни.

Хоровод заведем,

Песню русскую споем.

*Исполнение русского народного хоровода*

*«Во поле береза стояла».*

**Ведущий.**

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.

**Ведущий.**

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один рубаху носит,

Другой – надел халат.

Один-рыбак с рожденья,

Другой - оленевод.

Один кумыс готовит,

Другой - готовит мед.

Одним милее осень,

Другим – милей весна.

А Родина-Россия у нас у всех одна!

*Исполнение песни«Вместе весело шагать»*

**Ведущий.** Ребята, сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «*Нужно дружно жить на свете?*», вы готовы?

**Дети.** Да

**Проводится игра «*Нужно дружно жить на свете*»**

**Ведущий.**

Нужно дружно жить на свете?

**Дети.** Нужно

**Ведущий.**

Это знать большим и детям нужно?

**Дети.** Нужно

**Ведущий.**

Если ссора приключится, скверно?

**Дети.** Скверно.

**Ведущий.**

Нужно тут же помирится, верно?

**Дети.** Верно.

**Ведущий.**

Пусть по-разному зовутся дети

Для вас – все лучшее на свете!

Хотим под мирным небом жить,

И радоваться и дружить!

Дружба народов – не просто слова,

Дружба народов навеки жива.

Дружба народов – счастливые дети,

Ребята, сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «*Наш общий дом-земля*».

Вы готовы?

**Дети.** Да.

**Ведущий.**

Я называю страну, а вы отвечаете, какой народ там живет.

**Проводится игра «*Наш общий дом – земля*»**

**Ведущий.** Россия.

**Дети.** русские

**Ведущий.** Башкирия

**Дети.** татары, башкиры

**Ведущий.** Узбекистан

**Дети.** узбеки

**Ведущий.** Украина

**Дети.** украинцы

**Ведущий.** Казахстан

**Дети.** казахи

**Ведущий.** Корея

**Дети.** корейцы

**Ведущий.** Таджикистан

**Дети.** таджики

**Ведущий.**

Молодцы ребята, правильно справились с заданием.

Народы - как одна семья,

Хотя язык их разный.

Россией зовется общий наш дом.

Пусть будет уютно каждому в нем.

**Ведущий.**

Ребята, на сегодняшнем фестивале мы будем играть в народные игры разных стран, вы готовы? Но сначала ответьте мне ребята, знаете ли вы русские народные сказки.

**Дети:** Да

**Ведущий.**

Итак приготовьтесь, детвора, вы играть готовы?

**Дети:** Да.

### ***Проводится игра «Добовлялки»***

1. Ок-ок-ок- покати́лся (*колобок*)
2. Су-су-су-су-петушок прогна́л(*лису*)
3. Цо-цо-цо-цо-снесла курочка (*яйцо*)
4. Ят-ят-ят-ят-серый волк не съел(*козлят*)
5. А-на-на-на-несут лебеди (*Ивана*)
6. Ёк-ек-ек-ек-не садись ты на (*Пенек*)
7. Ок-ок-ок-ок- стоит в поле (*Теремок*)

**Ведущий.**

А сейчас вы не зевайте

Мою загадку отгадайте:

Сама не ест, а всех кормит?(*ложка*)

### ***Игра «Где работа, там еда»***

На расставленных по кругу стульях лежат ложки, играющих больше чем стульев, не успевший взять ложку и занять стул выбывает из игры.

**Ведущий.**

Наши бабушки играли

В игры эти дивные.

Эй, ребята, выходите!

«Ручеек» вы заводите!

### ***Проводится игра «Ручеек».***

#### **Ведущий.**

Поиграть все мы рады,  
И скорей хотим узнать,  
Как в Армении ребята играют  
Чтобы не скучать.

#### ***Игра : Отгадай, кто?***

Играют дети старшего дошкольного возраста, 10-15 человек. Площадка для игры условно ограничивается, размер ее зависит от количества играющих.

#### **Описание.**

Из играющих выбирается водящий, который садится скрестив ноги в центре площадки. Остальные игроки становятся вокруг. Водящий начинает всевозможными движениями рук, тела подражать, например, какой-либо птице или животному. Все играющие, стоящие вокруг него, стараются отгадать, какую птицу он изображает. Тому, кто угадал, водящий говорит: «Да!» После этого все убегают за установленные границы площадки, а водящий их догоняет. Тот, кого он догонит, становится водящим. Если никого не догонит, то продолжает водить.

#### **Правила.**

Любой из игроков имеет право назвать птицу или животное.  
Играющие могут убежать только после того, как водящий скажет «да».  
Ловить можно до установленных пределов площадки.  
Если игрокам не удастся отгадать, кого изображал водящий, то сам водящий громко называет птицу (животное, которую изображал, и гонится за игроками, которые убегают за пределы площадки).

#### **Ведущий.**

Приглашаю детвору  
На веселую азербайджанскую игру  
А кого не примем  
За уши поднимем  
Ушки будут красные  
До того прекрасные.

#### ***Азербайджанская народная игра «Отдай платочек»***

**Цель игры:** развитие внимания, ловкости, укрепление мускулатуры ног.

Играющие делятся на две группы и выстраиваются в шеренгу друг против друга,

держи руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают платочек. Ведущий проходит позади своей команды и незаметно вкладывает платочек в руку одного из детей. После этого игрок, стоящий в центре, дает команду: «*Отдай платочек!*». Дети должны выбежать и отдать платочек ведущему.

### **Правила игры:**

- бежать и отдавать платочек можно только по сигналу;
- побеждает тот, кто быстрее отдаст платочек;
- побеждает команда, набравшая больше очков;
- платочек надо каждый раз давать разным детям.

### ***Проводится корейская игра «Зайцы в огороде»***

#### **Ведущий.**

Сейчас предлагаю каждому взять по ленточке, загадать желание, повязать эту ленточку на дерево желаний, и оно обязательно сбудется. Вы готовы?

**Дети.** Да.

Дети загадывают желания, и повязывают ленточки на дерево.

### ***Монтаж читают дети:***

1.Я люблю тебя, Россия  
Я хочу, чтоб ты цвела  
Словно птица в небе синем  
Распахнувшем 2 крыла.

2)Ты согрела полпланеты,  
Сто народов, сто планет.  
Мы твои родные дети,  
Пусть синеет небосклон.

3)Корейцы, русские, армяне,  
И казахи, и мордва  
Проживают в добром мире.  
Как на дереве листва.

4)И еще десятки разных наций,  
сел и городов  
Этот день наш общий праздник.  
Земля наш - общий дом!

#### **Ведущий.**

Мир—солнышку и детям,

Мир—природе, мир—тебе!  
Мир—былинке, мир — планете!  
Мир — всем людям на Земле!

**«Мы – единое целое!»**

Сценарий историко-познавательного интерактивного мероприятия  
для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста  
ко Дню народного единства

### **Ведущий 1.**

Праздник, праздник,  
Как мы рады, наконец - то ты пришел!  
Наши гости сели рядом -  
Это очень хорошо!  
День особенный сегодня,  
Скажем вам мы без прикрас:  
О России - нашей Родине -  
Поведем мы свой рассказ.

**Ведущий 2.** У каждого человека есть страна, в которой он живет. Для всех нас это - Россия. Мы - россияне - любим свою Родину. В России отмечают много славных праздников. 4 ноября вся страна будет праздновать **День народного единства**. Что это за праздник и почему мы можем им гордиться, вы узнаете на мероприятии «**Мы – единое целое!**».

**Ведущий 1.** Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя родной страны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Ребята, подберите слова к слову «Родина» (*высказывания детей*). Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина.

Но не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, наша страна много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство.

**Ведущий 2.** Так произошло 400 лет назад, в начале XVII века, когда в России началась Смута великая. Так называли тревожное время неурожаев, голода и беспорядков. Русские земли захватили враги - поляки. Казалось, что Россия погибла и никогда не будет такой же сильной, как раньше. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своей страны.

Всегда, когда Родина в опасности, находятся героические люди, чтобы спасти ее. В Нижнем Новгороде жил удалой богатырь, добрый молодец Кузьма Минин. И росту был не богатырского, но была в нём сила духа настоящего богатыря, сердце пылкое и гордое, ум острый да смелый. И стал собирать он войско для борьбы с врагами. «Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, Родине святой!»

**Ведущий 1.** Скоро собралась большая сила. Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью, князя Дмитрия Пожарского.

Вся Русская земля встала против врагов и предателей. Начались бои за Москву. Мужественно сражались русские люди, и вот наступил славный день, когда вражеское войско сдалось на милость победителей. 4 ноября 1612 года войско

во главе с Мининым и Пожарским освободило Москву.

Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Через 200 лет, в 1818 году, героям – освободителям, Минину и Пожарскому, в Москве на Красной площади был поставлен памятник. А мы с вами теперь празднуем День народного единства, как заслуженный праздник.

**Ведущий 2.** Ребята, какими качествами обладали Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, которым удалось поднять народ для победы над врагом? *(Смелые, мужественные, стойкие, сильные, храбрые, одним словом – богатыри).*

### **Физкульт.минутка**

**Ведущий 1.**

Дружно встанем раз-два-три, *(дети шагают на месте)*

Мы теперь богатыри! *(Руки согнуты в локтях, показывают силу).*

Мы ладонь к глазам приставим, *(руку правую подносят к глазам)*

Ноги крепкие расставим, *(ноги в стороны)*

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво. *(Поворот вправо)*

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек. *(Руку левую подносят к глазам, поворот налево)*

Наклонились влево, вправо - *(руки на поясе, наклон влево-вправо)*

Получается на славу! *(Руки вверх)*

### **Видео – мульти Россия «Мы живём в России».**

**Ведущий 2.** Очень интересно рассказал нам о России герой видеосюжета. Россия – самая большая страна во всем мире. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать. Когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну, надо целую неделю ехать на поезде, или целый день лететь на самолете.

Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная страна. Мы так же горячо любим свою Родину, как герои Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, и, конечно, ей гордимся!

**Ведущий 1.** Особую гордость у нас – россиян вызывают государственные символы нашей страны, которые мы можем увидеть на торжественных церемониях и в дни самых важных праздников.

Какие символы государства вы знаете? *(Герб, гимн, флаг).*

Герб - это эмблема государства *(рассматривание герба России)*. На нем изображен

*с двумя головами, над ними три короны: одна большая и две поменьше. У орла распушенные крылья, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой - золотой жезл. На груди - красный щит, на котором изображен всадник на*



*белом коне, поражающий копьем змея.*

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Ведущий 2.** У России красивый трехцветный флаг. Это второй символ страны.

Белый цвет – березка. Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна -миролюбивая и не ссорится с другими странами. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет – это цвет силы. Наша страна сильная.

Мы гордимся флагом нашей Родины. С ним Россия прошла самые суровые испытания. Он развевается над Красной площадью в дни самых важных праздников.

### ***Игра «Собери флаг»***

**Ведущий 1.**

Есть у России и свой гимн, которым мы очень гордимся, слушаем уважительно и обязательно стоя. Гимн был написан на слова С. Михалкова, муз. А. Александрова.

### ***Слушание гимна***

**Ведущий 2.**

Предлагаем поиграть в игру *«Мы начнем, вы продолжайте»* (ведущие задают вопросы по очереди):

2. Наша страна - это...(Россия)

1. Люди, которые живут в нашей стране, называются...(россияне).

2. Столица Родины - ...(Москва)

1. Президент России... (В.В. Путин).

2. Государственные символы России – это... (герб, флаг, гимн)

1. Что представляет собой герб России? (Золотой двуглавый орёл).

2. Где можно увидеть изображение флага? (Над большим Кремлевским дворцом, где находится президент России, над зданиями органов власти).

1. Что означают три цвета флага? (белый – благородство, великодушие; синий цвет – верность, честность; красный цвет – мужество, храбрость).
2. Для чего стране нужен гимн? (Это главная песнь страны, звучит в торжественных случаях, является символом государственного единства).

**Ведущий 1.** Праздник, посвященный Дню народного единства - это не только праздник изгнания врагов, это праздник дружбы, объединения и согласия. Послушайте притчу об отце и сыновьях.

«Отец приказал сыновьям, чтобы жили они в согласии: они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»

Сколько ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Сыновья легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит...

- А как вы думаете, что сказал отец? (*ответы детей*)

**Ведущий завершает притчу:**

«Так и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь - вас всякий легко погубит».

**Ведущий 2.** Россия большое многонациональное государство, где в мире и согласии живут народы разных национальностей (русские, татары, белорусы, украинцы, киргизы, грузины, армяне, ханты, коми и многие другие). Все они дружат между собой. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, песни, танцы, но все они связаны тем, что у них одна Родина – Россия. И для всех народов стал родным русский язык. Страна сильна только тогда, когда она едина. И люди могут быть счастливы только тогда, когда на их земле царит мир и дружба.

Повсюду в России растёт детвора,

А где детвора – непременно игра!

**Ведущий 1.** Мы предлагаем вам поиграть в игры различных народов России.

### ***«Спутанные кони» - татарская народная игра.***

**Ведущий 2.** Место, где мы родились, где проходит наше детство, где мы счастливы, где есть те, кого мы любим, и те, кто любит нас, называют малой Родиной. Для нас – это Кузбасс- город Прокопьевск.

**Ведущий 1.** Живет в России гордый и смелый дагестанский народ, дети которого тоже любят состязаться в ловкости.

### ***Дагестанская игра «Папаха».***

**Ведущий 2.** Далеко - далеко на севере, где очень долгая зима, живут народы, которые передвигаются на оленьих упряжках. Хотите попробовать управлять такой упряжкой?

### ***Игра «Оленьи упряжки»***

**Ведущий 1.** Ребята, мы весело играли, и, думаю, мы все хотим дружить!

Как-то раз у нас спросили:

Все ли русские в России?

- Все мы разные, так что же?  
Все мы – люди, мы похожи!  
Значит, жить в единстве нужно,  
Очень весело, и дружно!

### ***Хоровод «Мы теперь друзья»***

**Ведущий 2.** Ребята, мы рассказали вам о событиях, которые произошли в России более четырёхсот лет назад, о том, как объединились люди всей страны всех национальностей и вместе справились с коварным врагом. Вы узнали, что в трудные времена проявились лучшие черты российских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность, ради нее, пожертвовать жизнью.

**Ведущий 1.** Теперь вам понятно название праздника – День народного единства? Что помогло победить врага? (Единение народа).

***Ребята, давайте с вами создадим цветок единства (цветик – семицветик).***

***Дети называют значение слова «единство» - согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта, понимание***

Единство - это объединение всех людей.

Единство - это согласие народа.

Единство - это общая надежда.

Единство - это мир и дружба.

Единство - это доброта, и прощение.

**Ведущий 2.**

В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах!

**Ведущий 1.**

Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей.

Мы думаем, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните и ещё больше будете любить свою Родину, дружить, прощать обиды и помогать друг другу. С праздником!

